

## สมาชิกกลุ่มเทคนิคการสอน

นางสาวสุโขใจ หนูขวัญ

สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง

ใช้เทคนิคการสอนโดยการใช้เกม

### วิธีการสอนโดยการใช้เกม ( Games )

การจัดการเรียนรู้โดยการใช้เกม (Games) คือ กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้สอนให้ผู้เรียน เล่นเกมที่มีกฎเกณฑ์ กติกา เงื่อนไข หรือข้อตกลงร่วมกันที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน เพื่อพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะต่างๆ จดจำบทเรียนได้ง่ายและเร็ว มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น โดยมีการนำเสนอหา ข้อมูลของเกม พฤติกรรมการเล่น วิธีการเล่นและผลการเล่นเกมมาใช้ในการอภิปราย เพื่อสรุปผลการเรียนรู้

### วัตถุประสงค์

1. ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องต่าง ๆ อย่างสนุกสนานและทำทหายความสามารถ
2. ทำให้เกิดประสบการณ์ตรง
3. เป็นวิธีที่เปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสูง

### ขั้นตอนการสอน

1. ผู้สอนนำเสนอเกม ชี้แจงวิธีการเล่น และกติกาการเล่น เกมที่ได้รับการออกแบบให้เป็นเกมการศึกษา โดยตรงมีอยู่ด้วยกัน 3 ประเภท คือ

1. เกมแบบไม่มีการแข่งขัน
2. เกมแบบแข่งขัน
3. เกมจำลองสถานการณ์

การเลือกเกมเพื่อนำมาใช้สอนทำได้หลายวิธีผู้สอนอาจเป็นผู้สร้างเกมขึ้น หรืออาจนำเกมที่มีผู้สร้างขึ้น แล้วมาปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ และควรชี้แจงกติกาการเล่นให้ผู้เรียนเข้าใจ

2. ผู้เรียนเล่นเกมตามกติกา ผู้สอนควรติดตามสังเกตพฤติกรรมการเล่นของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด และควรบันทึกข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนของผู้เรียน

3. ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายผล ควรอภิปรายผลเกี่ยวกับผลการเล่น และวิธีการหรือพฤติกรรมการเล่นของผู้เรียนที่ได้จากการสังเกตจดบันทึกไว้ และในการอภิปรายผลควรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ การใช้เกมในการสอน โดยทั่ว ๆ ไป มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ฝึกฝนเทคนิคหรือทักษะต่าง ๆ
2. เรียนรู้เนื้อหาสาระจากเกม

3. เรียนรู้ความเป็นจริงตามสถานการณ์ต่าง ๆ ดังนั้นการอภิปรายควรมุ่งประเด็นไปตามวัตถุประสงค์ของการสอน

### ข้อดีและข้อจำกัดของการสอนโดยใช้เกม

#### ข้อดี

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สูง
2. ผู้เรียนได้รับความสนุกสนาน และเกิดการเรียนรู้จากการเล่นเกม
3. เกมสามารถใช้ในการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้หลายวิชา
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการร่วมมือมีการปรึกษาหารือกับผู้อื่น
5. ช่วยทบทวนบทเรียนต่างๆ เช่น โครงสร้างประโยค คำศัพท์

#### ข้อจำกัด

1. เป็นวิธีการสอนที่ผู้สอนต้องมีทักษะในการนำการอภิปรายที่มีประสิทธิภาพ จึงจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนประมวลและสรุปการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์
2. การควบคุมเวลาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ทำได้ยาก ขึ้นอยู่กับสมรรถภาพและประสบการณ์ของผู้เรียน
3. การใช้เกมประกอบการสอนต้องใช้อุปกรณ์จำนวนมากทำให้สิ้นเปลืองแรงงาน เวลาและค่าใช้จ่ายในการสร้างเกม

### การนำไปใช้

การสอนโดยใช้เกมประกอบการสอนเป็นวิธีหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และช่วยพัฒนาทักษะต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมกระบวนการการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมและใช้สอนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### บรรณานุกรม

GotoKnow โดย ณฐมน

มาสเตอร์ สุวัช เกียรติมนิรัตน์

วิธีสอนโดยใช้เกม ( ทิศนา แคมมณี 2543 : 81 – 85 )

<http://www.13Hits: 5667>

<http://innovation.kpru.ac.th>